

Descripción general de la instrucción en el hogar

Estimado padre/tutor,

Tenga en cuenta el siguiente cronograma y requisitos mientras su hijo está esperando la colocación en la instrucción de confinado en casa o la transición a un día truncado.

Todos los paquetes se proporcionan a través de nuestra enfermera y la fecha está catalogada, tenga en cuenta que la instrucción del estudiante en el hogar no comienza hasta que haya sido aprobada por la administración del Distrito. La recepción de este paquete no garantiza que la instrucción en el hogar será aprobada. El distrito escolar de Patchogue-Medford se reserva el derecho de comunicarse con su profesional médico.

- a. Durante el período en que recibe este paquete y hasta que se otorgue la aprobación, se espera que su hijo haga todo lo posible para venir a la escuela, ya que las colocaciones pueden tardar hasta 10 días hábiles en ponerse en marcha. Las excepciones se hacen a discreción del distrito en consulta con el médico del niño.
- b. El distrito no comienza a organizar la instrucción en el hogar hasta que el paquete se presenta con la prueba de un profesional médico de que el niño fue visto dentro de los 10 días posteriores a la recepción de este paquete.
- c. La instrucción en el hogar generalmente no puede comenzar hasta que se hayan registrado 10 ausencias, sin embargo, el distrito conserva el derecho de comenzar la instrucción en el hogar con fecha anterior para incluir esas fechas si el paquete se ejecuta dentro de esos 10 días.
- d. Una vez que se ha enviado este formulario, puede tomar hasta 10 días hábiles para obtener la aprobación y establecer los tutores. Si después de 10 días hábiles no ha recibido la confirmación, comuníquese con el edificio de instrucción actual de los estudiantes

Director de la Escuela Primaria	Ver sitio web del distrito
Departamento de Orientación de Oregón	(631) 687-6820
Departamento de Orientación de Saxton	(631) 687-6720
Departamento del Orientacíon de South Ocean	(631) 687-6620
Departamento de la Escuela Secundaria Patchogue Medford	(631) 687-6530

e. Los estudiantes en instrucción en el hogar aún deben cumplir con la Política de Asistencia de los Distritos Escolares de Patchogue-Medford en el manual del estudiante. Un estudiante que pierde más de 3 sesiones de instrucción en el hogar sin documentación médica puede recibir una calificación reprobatoria para el trimestre, ya que 1 sesión equivale a casi una semana de escuela.

Al enviar esta solicitud, conserve esta página como referencia y para obtener información de contacto.

Gracias

Michael Zanfardino

Director de Orientación e Instrucción en el Hogar



Solicitud de instrucciones para el hogar

El servicio de instrucción confinado en el hogar está destinado a niños en edad escolar del Distrito Escolar de Patchogue-Medford que no pueden asistir a la escuela debido a enfermedades físicas, mentales, emocionales, lesiones o problemas disciplinarios.

lesiones o problemas discipilharios.	
Extensión y /o Día Truncado Solamente –	
¿Es esto para una extensión? * Sí o No (marq	jue uno)
* Tenga en cuenta que las extensiones podrían resul- proporcionar instrucción mientras se imparte instruc	tar en cambios en un horario basado en la capacidad ción extendida en casa.
Día truncado significa que un estudiante está tomando completa en casa o en la biblioteca. Mi hijo está en un	o clases en la escuela cuando es posible y la instrucción n día truncado 🏿 Sí o 🗗 No (por favor marque uno)
¿El niño se ausentará de la escuela más de diez (10) día Sí o 🛮 No (marque uno)	as escolares consecutivos?
Direcciones:	
La siguiente sirve como un medio para garantizar que si pueda tomar una decisión. Verifique la razón en una desusión) que se enumeran a continuación y luego asociadas con la razón. Toda la información debe esta instrucción homebound se toma solo sobre la base de Médico Es responsabilidad del padre/tutor ver que todas las páginas requeridas se completen en su totalidad. Devuelva la solicitud completa a la enfermera de la escuela de su hijo.	de las tres categorías (Médica, Educación Especial o proporcione la información solicitada en las páginas r escrita en tinta. Una decisión con respecto a la
A. Preocupación social y/o emocional relacionada con la asistencia a la escuela Página 4 – Información sobre el niño y los padres/tutores Página 5 – Plan de tratamiento para la preocupación social / emocional (se puede requerir información adicional)	 Disciplinario Un. OSS – Suspensión fuera de escuela Página 4 – Niño y Padre/Tutor Información (A completar por la escuela el día del incidente) Página 7 – Personal escolar (Sección B & C)
Página 6 – Información del paciente/Proveedor médico B. Lesión/ Física Página 4 – Niño y Padre/Tutor Información Página 5 – Plan de instrucción	 B. Suspensión del Superintendente Página 4 – Niño y Padre/Tutor Información (A completar por la escuela el día del incidente) Página 7– Personal de la escuela (Sección B & C)

1.

□ Enfermedad

Página 6 – Información del paciente/Proveedor médico

Página 4 – Niño y Padre/Tutor Información

Página 6 – Información para el paciente

Página 5 – Plan de instrucción

se



Formulario de información para niños y padres/tutores Información del niño Información de padres/tutores Nombre Nombre Primero: Primero: Medio: Medio: Apellido: Apellido: Información de contacto: Dirección Legal: Teléfono del residencial: Teléfono del trabajo: Ciudad: _____ Teléfono celular: Código postal: Dirección de correo electrónico: Fecha de nacimiento: Escuela: _____ Número preferido para ser contactado en: Grado: (marque uno) ☐ Hogar ☐ Trabaja ☐ Celular Estado de la educación (marque uno): ☐ Educación general □ Educación especial Por favor, firme la Declaración de Consentimiento a continuación. Su firma es necesaria en caso de que se requiera información adicional del proveedor de atención médica de su hijo para aprobar la solicitud de Instrucción en el Hogar. Declaración de consentimiento del padre o tutor Doy mi consentimiento para la divulgación de información, de conformidad con las regulaciones de HIPPA de los proveedores de atención médica dé mi hijo al personal de la escuela que está directamente involucrado en el bienestar educativo de mi hijo, como: Enfermera de la escuela, trabajadora social, consejero de orientación, administrador y psicólogo. Firma del padre o tutor



Alternativas a la instrucción en el hogar ofrecida por Patchogue Medford

La siguiente es una lista (con una breve descripción de los servicios / adaptaciones / modificaciones de menor a mayor intensidad) que se pueden proporcionar a un estudiante. Seleccione el (los) que son más apropiados para el estudiante en este momento.

Pase de pasillo/autobú – proporciona tiempo adicional para que el estudiante llegue y salga de las clases o al autobús		Día truncado ■ Comiendo tarío ■ Despido anticipado
Pase de comodidad: permite al estudiante buscar comodidad / apoyo de la clase según sea necesario, para hablar con enfermeras, orientación, psicólogos u otro personal de apoyo.	_	 Transporte proporcionado por los padres Instrucción en línea de aprendizaje en el hogar Programa a su propio ritmo Impartido por profesor/tutor On-Line en tiempo real
Compañero de grupo		 Destinado a estudiantes automotivados
 Reducción de las expectativas académicas Reducción de la carga de trabajo Asignaciones modificadas Camino alternativo a la graduación 		 Instrucción en el hogar (instrucción en persona Días entre semana 5 horas/semana - primaria 10 horas/semana - secundaria
Programa Extendido De Día/Noche <u>Suspensión</u> <u>fuera de escuela</u> Instrucción en asignaturas troncales		

Instrucción diferenciadaLunes – jueves, 3 PM – 7 PM

Plan de Tratamiento PARA SOCIALY/O EMOTIONAL CADEDICIÓN (Debe ser completado por un proveedor de atención médica con licencia)			
Nombre del paciente	Fecha de	e nacimiento	
	Fecha de	el examen	
Diagnóstico y descripción del problema/síntoma			
Objetivo(s) a largo plazo			
Objetivos a corto plazo (puntos de referencia de comportamiento): Vea la lista a continuación	Fecha de establecimient	Fecha de finalización proyectada	Fecha alcanzada



Información del paciente

Declaración del médico sobre condiciones incapacitantes Debe ser completado por un Doctor en Medicina o un Doctor en Osteopatía con licencia

¿Cuánto tiempo ha estado viendo al paciente para el diagnóstico enumerado?	
¿Alguien en el hogar está inmunocomprometidos? Marque uno □ SÍ o NO□	
Por favor, resuma la prueba y todos los demás datos recopilados que apoyan la necesidad de momento	instrucción en el hogar / hospital en este
¿Qué servicios auxiliares están involucrados en el tratamiento?	
Lista de consultores/especialistas a los que este estudiante ha sido referido	
Nombre Especialidad	Teléfono
¿Seguirás al paciente? (Sí, no) Si no, ¿quién lo hará?	
Nombre	
Teléfono	
Dirección	
Plan de tratamiento: (describa brevemente cuál es el plan para que el niño regrese a la escuel	a):
Restricciones físicas y/o limitaciones causadas por esta condición que afecta la capacidad del describa):	nino para asistir a la escuela (por favor
Enumere todos los medicamentos recetados:	
¿Se ha informado al padre o tutor de cualquier examen o tratamiento médico adicional que p médica? (Marque uno) SÍ \square NO \square	ueda necesitar otro proveedor de atención
En caso afirmación, sírvase indicar a quién se ha remitido el paciente y por qué motivo:	
Si hay una preocupación social y / o emocional relacionada con asistir a la escuela, complete	e la página cinco (5).
Período recomendado para la instrucción en casa. Las recomendaciones típicas no superan la	as ocho (8) semanas. *
Fecha de inicio: Fecha de finalización:	
INFORMACIÓN DEL MÉDICO	PHYSICIAN SAPISONAR
Nombre del médico (por favor imprima):	
Firma del médico (original):	
Dirección de la oficina:	
Número de teléfono de la oficina:	
Horario/Días de Oficina:	
Fecha:	Licencia No



SCHOOL DISTRICT PERSONNEL

<u>Enfermera Escolar – Sección A</u>

Como enfermera de la escuela, he verificado que el niño nombrado en la página 4 de esta solicitud es un estudiante registrado en la escuela indicada, y que he revisadola información en laspáginas 3a6 para asegurarme de que esta solicitud esté completa. Cualquier comentario, recomendación o información adicional se indica en el espacio a continuación.
Comentarios/Recomendaciones/Información:
¿Debería el PPS o el Director de Orientación ponerse en contacto con usted para obtener más información (consulte uno)? ② Sí o ② No
Período recomendado para la instrucción de confinación en casa: Fecha de inicio:Ey fecha:
<u>Director de la escuela – Sección B</u>
Como director de la escuela, revisé esta Solicitud de Instrucción Homebound y doy fe de que está completa. Cualquier comentario, recomendación o información adicional que haya anotado en el espacio a continuación.
Comentarios/Recomendaciones/Información:
¿Debería el PPS o el Director de Orientación ponerse en contacto con usted para obtener más información (consulte uno)? Sí □ NO □
Compañía del Director: Fecha:
<u>Consejero de Orientación Escolar – Sección C</u>
Como consejero de orientación escolar, revisé el expediente académico del estudiante y recomiendo los siguientes cursos. Cualquier comentario, recomendación o información adicional que haya anotado en el espacio a continuación.
Comentarios/Recomendaciones/Información:
Cursos

¿Debería el PPS o el Director de Orientación ponerse en contacto con usted para obtener más información

(consulte uno)? sí □ NO □



Notas/comentarios:		
Director of Personal de Alumnos (si procede): Fecha:		
Fechas finales aprobadas (extensión): Fecha de inicio: Fecha de	finalización:	
Director de Orientación Firma:	Date:	