COMPORTAMIENTO GENERAL

Se espera que los estudiantes siempre mantengan relaciones adecuadas con sus compañeros de clase y el personal de la escuela, y que sean cooperativos, ordenados y atentos a su trabajo. Aquellos estudiantes que violen las reglas de la escuela, o que muestren una conducta inconsistente con el buen comportamiento o la decencia común, estarán sujetos a procedimientos disciplinarios.

La Escuela Secundaria Patchogue-Medford debe proporcionar a cada estudiante la máxima oportunidad de adquirir una educación. Los estudiantes no tienen el derecho de interferir con esta oportunidad con sus acciones, malos modales o falta de consideración. Todas las reglas y regulaciones se instituyen y se aplican con este pensamiento en mente.

Los subdirectores y decanos de nivel de grado para el año escolar 2024-25 son los siguientes:

- 9° Grado Kristen Pucilowski, Directora Adjunta (631) 687-6508 Kpucilowski@pmschools.org
Ana Leal, Decana (631) 687-6568 ALeal@pmschools.org
Denise Bassin, Psicóloga (631) 687-6558 DBassin@pmschools.org
Joseph Ricciardo, Trabajador Social (631) 687-6582 JRicciardo@pmschools.org
- 10° Grado Dennis Sullivan, Ed.D., Director Adjunto (631) 687-6512 DSullivan@pmschools.org
Annette Mroczkowski, Decana (631) 687-6567 AMroczkowski@pmschools.org
Zahira Salinas, Psicóloga (631) 687-6581 ZSalinas@pmschools.org
Stephanie Rocha, Trabajadora Social (631) 687-6858 SRocha@pmschools.org
- 11° Grado Derek Robinson, Director Adjunto (631) 687-6631 DRobinson@pmschools.org
Damián Walsh, Decano (631) 687-6562 DWalsh@pmschools.org
Karen Fried, Psicóloga (631) 687-6606 KFried@pmschools.org
Crystal García, Trabajadora Social (631) 687-6579 CGarcia@pmschools.org
- 12° Grado Garrett Comanzo, Director Adjunto (631) 687-6509 GComanzo@pmschools.org
Kieran Sweeney, Decano (631) 687-6561 KSweeney@pmschools.org
Jacqueline Diana, Psicóloga (631) 687-6544 JDiana@pmschools.org
Haydee Beltrami, Trabajadora Social (631) 687-6549 HBeltrami@pmschools.org

A continuación se presenta un resumen de los diversos problemas que pueden surgir en una escuela. El objetivo es tener un sistema de comunicación eficiente que sea transparente y satisfaga las necesidades de la comunidad.