

Alternativa Positiva A La Suspensión Estudiantil (P.A.S.S.)

El programa P.A.S.S. está diseñado para proporcionar a los estudiantes que reciben suspensiones fuera de la escuela la oportunidad de acceder a su educación, bajo la dirección de un maestro certificado, en un entorno de aprendizaje alternativo. Los estudiantes son asignados al programa P.A.S.S. por varias violaciones al código de conducta del distrito. Las suspensiones pueden variar desde un día hasta todo un año escolar. El programa P.A.S.S. cuenta con dos educadores por sesión, uno de los cuales es siempre un maestro de educación especial. Es responsabilidad de los maestros de aula proporcionar a los instructores de P.A.S.S. trabajo para su(s) estudiante(s) que:

- Es comparable en alcance y rigor a lo que se enseña en su aula durante los días de suspensión.
- Tiene un componente instructivo (es decir, modelos de problemas, contenido electrónico, Power Point, folletos PPT).
- Incluye deberes (si se dieron deberes en clase durante los días de suspensión).
- NO es un examen o prueba, a menos que el estudiante sea suspendido por más de cinco (5) días.

No es razonable esperar que los profesores de P.A.S.S., aunque altamente cualificados, sean expertos en contenidos en todas las áreas. Por lo tanto, siempre que sea apropiado y posible, se espera que la tecnología se utilice para complementar la instrucción y cerrar la brecha entre el aula y nuestro hogar.

Programa P.A.S.S. Todo el trabajo que se asigne a un estudiante suspendido y se envíe a P.A.S.S se devolverá al maestro del aula con el propósito de calificarlo. Los estudiantes suspendidos siempre deben ser responsables del trabajo que completan, o no completan, mientras están suspendidos.

Consulte [las GUÍAS DE PASE](#) y el folleto ([inglés](#)) y ([español](#)).