

# PM RAIDER CONNECTION

PATCHOGUE-MEDFORD SCHOOL DISTRICT

## ¡BIENVENIDOS DE REGRESO!

*¡Estamos muy emocionados de darles la bienvenida nuevamente a nuestros estudiantes y comenzar el año escolar 2023-2024! No podemos esperar a ver los increíbles logros que nos esperan...*



### MISIÓN

La misión de la comunidad escolar de Patchogue-Medford es brindar educación diversa caminos y variadas oportunidades de enriquecimiento que conducirán a experiencias de aprendizaje significativas para todos los estudiantes.

### VISIÓN

La vision de la comunidad escolar de Patchogue-Medford es inspirar curiosidad y confianza y curiosidad; y a través de oportunidades de aprendizaje creative, cultivaremos talentos para que nuestros estudiantes y personal puedan realizar su potencial único.

**TEMA PARA EL AÑO ESCOLAR 2023-2024:**  
"El poder del pasado... enmarcando la visión del futuro"

# Un Mensaje de la Superintendente

**Estimada Comunidad de Patchogue-Medford,**

¡Es un gran privilegio darles la bienvenida a todos ustedes al año escolar 2023-2024! El regreso a clases es realmente mi época favorita del año. No sólo puedo ver e interactuar de nuevo con los jóvenes académicos brillantes y talentosos de Patchogue-Medford, sino que también tenemos el privilegio de continuar siendo parte de la notable y significativa colaboración entre la comunidad de Patchogue-y nuestro Distrito. No puedo esperar para empezar.

Al iniciar el nuevo año, me gustaría presentar formalmente el tema del Distrito 2023-2024: “El poder del pasado... enmarcando la visión para el futuro”. El tema del Distrito 2023-2024 reconoce cómo los desafíos de los últimos años han informado nuestro camino a seguir. El trabajo colectivo de nuestros administradores y maestros para lograr que nuestro Distrito alcance un buen nivel, los innegables impactos de la pandemia y nuestros esfuerzos continuos para promover la verdadera equidad en nuestro panorama educativo nos han brindado una gran cantidad de lecciones y nos han preparado para los desafíos del futuro. Hemos logrado un gran progreso, como lo demuestra el hecho de que ocho de nuestras escuelas avanzaron al buen estado el año pasado, lo que resultó en que nuestras once escuelas fueran calificadas por el estado con esta designación más alta. Estamos más fuertes que nunca y preparados para seguir esforzándonos por lograr un éxito aún mayor.

Esperamos lograr logros continuos en el nuevo año escolar mientras trabajamos junto a usted para brindar las mejores experiencias posibles para sus hijos. Valoramos su opinión y su papel en la comunidad de nuestro Distrito. Espero que todos disfruten plenamente los últimos días del verano y espero con ansias todo lo que podamos lograr juntos en el próximo año.

Cariñosamente,

Donna Jones, Ed.D. Superintendente de Escuelas

## DISTRITO PATCHOGUE-MEDFORD CREDO DE LA SUPERINTENDENTE

Es mi deseo utilizar mis habilidades para brindar oportunidades innovadoras y creativas para todos. A través de los altibajos del año venidero, mi objetivo será comprender, aprender, colaborar y modelar la excelencia, y mi guía, para hacerlo, será mi Credo Educativo. Es:

- Creo en educar a todo niño integralmente.
- Creo que todos los niños pueden aprender independientemente de su raza, género, situación socioeconómica o discapacidad.
- Creo que la instrucción de alta calidad proporcionada por un maestro atento tiene el mayor impacto en el éxito académico de los estudiantes.
- Creo que es mi responsabilidad brindar acceso equitativo a una educación de calidad para todos los estudiantes.
- Creo que todos los niños necesitan apoyo social y emocional para tener éxito.

# Un mensaje de la Junta de Educación

## ¡BIENVENIDO AL AÑO ESCOLAR 2023-2024!

En Patchogue-Medford, nuestra misión es brindar diversos caminos y variadas oportunidades de enriquecimiento que conducirán a experiencias de aprendizaje significativas para todos los estudiantes. En combinación con los objetivos de la Dra. Jones, nuestro objetivo es maximizar la seguridad y el éxito de los estudiantes diariamente a través de la devoción inmutable de nuestro cuerpo docente y personal dedicado a la educación. Su incesante búsqueda de la excelencia y su pasión por nutrir las mentes de nuestros estudiantes son las fuerzas impulsoras detrás de la realización de nuestros objetivos.

Cada día, nuestros profesores y personal demuestran su profundo conocimiento de nuestra misión al crear entornos de aprendizaje atractivos e inclusivos. Todos en Patchogue-Medford trabajan incansablemente para brindar educación de calidad y al mismo tiempo fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el amor por el aprendizaje para toda la vida.

El objetivo de cualquier distrito escolar es garantizar que los estudiantes reciban el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito académica, social y emocionalmente. En Patchogue-Medford, logramos esto adoptando la innovación mientras nos mantenemos al tanto de las últimas mejores prácticas educativas e las incorporamos a nuestras metodologías de enseñanza. Además, enfatizamos todos los días la importancia de que nuestros profesores y personal sirvan como modelos a seguir, fomentando una atmósfera segura y positiva donde los estudiantes se sientan apoyados y alentados a alcanzar su máximo potencial. Hacemos esto reconociendo las fortalezas y habilidades únicas de cada estudiante, promoviendo la diversidad, la equidad y la inclusión en todos los aspectos de nuestra comunidad educativa.

La Junta de Educación de Patchogue-Medford desea enviar su más sincero agradecimiento a nuestro excepcional cuerpo docente y personal, así como a nuestra comprometida y apasionada comunidad, por su compromiso inquebrantable con nuestra misión. Su dedicación, pasión y experiencia son las piedras angulares del éxito de nuestro distrito. Trabajando juntos, lograremos las metas de nuestro superintendente de promover altos niveles de crecimiento y competencia, cerrar la brecha de rendimiento para nuestros estudiantes de inglés, brindar apoyo social y emocional para nuestros niños y familias, aumentar las competencias culturales en todo el distrito para las necesidades de todos los niños. e inspirar confianza y autorreflexión en nuestra comunidad a través de nuestro plan de acción de seguridad integral.

Juntos, somos una comunidad de educadores unidos por una visión compartida y es a través de la colaboración y dedicación de la comunidad escolar de Patchogue-Medford que continuamos teniendo un impacto significativo en las vidas de nuestros estudiantes. Estamos inmensamente agradecidos por sus contribuciones excepcionales y esperamos el éxito y crecimiento continuo de nuestra institución educativa en los años venideros.

**SOMOS PATCHOGUE MEDFORD: ¡UNA VEZ RAIDER, SIEMPRE RAIDER!**

## Metas de la Superintendente Para el Año Escolar 2023-2024

- I. Desarrollar planes de éxito para cada escuela con el fin de promover altos niveles de crecimiento y competencia para todos los estudiantes.
- II. Continuar implementando acciones para cerrar la brecha de rendimiento para los estudiantes que aprenden el idioma inglés, los estudiantes de educación especial y otros subgrupos informados por el estado.
- III. Desarrollar la próxima fase de proporcionar apoyo social, emocional y apoyo de comportamiento a los niños y sus familias en todo el distrito.
- IV. Continuar aumentando las competencias culturales en todo el distrito para alcanzar a las necesidades de todos los niños.
- V. Inspirar confianza y autorreflexión en todos los estudiantes y personal para desarrollar la preparación social, emocional, académica y cívica.
- VI. Desarrollar un Plan de Acción de Seguridad para Garantizar la Seguridad de los Estudiantes, el Personal y los Visitantes del Distrito.

## META I AMPLIADA

### DESARROLLAR PLANES DE ÉXITO PARA CADA ESCUELA A FIN DE PROMOVER ALTOS NIVELES DE CRECIMIENTO Y COMPETENCIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

#### PLAN DE DESARROLLO

- Desarrollar metas y encargarlas a los comités de todo el distrito.
- Se desarrollarán planes de éxito escolar en consonancia con las metas de la superintendente.
- Establecer las Prioridades del Comité necesarias para hacer avanzar el Plan. Proporcionar cronogramas para completar las prioridades.
- Desarrollar encuestas de para obtener comentarios provisionales de los padres y miembros del personal sobre nuestro progreso.

#### PLAN DE COMUNICACIÓN

- Proporcionar oportunidades para comunicar el plan.
- Proporcionar oportunidades para recibir comentarios de las partes interesadas.
- Comunicar el plan al personal a medida que las métricas cambian a lo largo del año.
- Continuar actualizando a los padres a medida que se introducen mejoras en los entornos de aprendizaje.
- Proporcionar informes mensuales de progreso en las reuniones de la Junta.

#### EJECUTAR PLAN

- Presentar los planes del distrito y del edificio a la Junta de Educación para su aprobación en la reunión de agosto.
- Proporcionar desarrollo profesional de acuerdo con los planes. Continuar con la introducción gradual y reevaluar el progreso.
- Continuar manteniendo a la Junta, los empleados y la comunidad informados sobre el progreso.
- Colaboración continua con el personal relevante para ejecutar eficazmente.

#### EVALUAR

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar comentarios de los padres.
- Buscar comentarios de los empleados.
- Modificar planes según necesario basado en retroalimentación y reunirse con directores.

## META II AMPLIADA

### IMPLEMENTAR ACCIONES PARA CERRAR LA BRECHA DE RENDIMIENTO PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS, ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y OTROS SUBGRUPOS INFORMADOS POR EL ESTADO

#### PLAN DE DESARROLLO

- Continuar implementando el plan de Respuesta a la Intervención y monitorear el progreso.
- Continuar implementando y actualizando el Plan Integral de Mejora de la Educación Especial basado en datos actualizados para estudiantes de educación especial en relación con la Universidad de Long Island.
- Continuar implementando y actualizando el Plan de Mejora Integral para Estudiantes del Idioma Inglés basado en datos actualizados.
- Continuar apoyando al personal docente mediante la implementación del Plan de Acción de Educación Especial.

#### PLAN DE COMUNICACIÓN

- La oficina del distrito responderá a las preguntas de los directores, y personal profesional.
- Actualizar al personal durante todo el año a medida que cambian las métricas.

#### EJECUTAR PLAN

- Proporcionar oportunidades de aprendizaje y experiencias sociales más inclusivas para los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para todo el personal profesional con el fin de aumentar las estrategias de instrucción para los estudiantes con dificultades.
- Continuar con la implementación gradual y reevaluar el progreso.
- Facilitar reuniones de datos con directores para discutir el progreso.
- Continuar proporcionando a la Junta datos relevantes sobre el progreso de todos los subgrupos.

#### EVALUAR

- Utilizar datos cualitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar comentarios de los padres.
- Buscar comentarios de los empleados.
- Modificar planes según necesario basado en retroalimentación y reunirse con directores.

## META III AMPLIADA

### DESARROLLAR LA PRÓXIMA FASE DE PROPORCIONAR APOYO SOCIAL, EMOCIONAL Y CONDUCTA A LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS EN TODO EL DISTRITO

#### PLAN DE DESARROLLO

- Desarrollar acciones del próximo paso para responder al apoyo de evaluación SEL para los estudiantes.
- Continuar mejorando el plan de estudios para incluir aprendizaje socioemocional adicional Apoyos para K-12 según los resultados de la evaluación.
- Desarrollar sistemas de intervención conductual en toda la escuela.
- Desarrollar sistemas de gestión de salones de nivel 1.
- Incorporar múltiples modalidades para aumentar la conciencia de los padres, estudiantes y empleados sobre el SEL.
- Actualizar el Plan de Acción Socioemocional para 2023-2024. Continuar revisando el Código de Conducta para garantizar que se incorporen Prácticas Restaurativas.
- Establecer comité para programas alternativos para estudiantes en riesgo en grados 9-12.
- Revisar y actualizar los planes de crisis a nivel de edificio con todas las partes interesadas.

#### PLAN DE COMUNICACIÓN

- Continuar involucrando a padres a través de seminarios, reuniones de padres, redes sociales, boletines de escuela, actualizaciones de ParentSquare y del sitio web.
- Utilizar relaciones de publicación para mantener informados a los padres.
- Proporcionar talleres familiares mensuales a través del centro familiar.
- Ampliar el alcance del centro familiar para aumentar el alcance a las familias.
- Proporcionar traducciones para todas las presentaciones del Distrito para ampliar el alcance.
- Seguir brindando capacitación a todos los estudiantes y al personal sobre prácticas restaurativas.
- Día de Conferencia del Superintendente con la oradora principal Polly Bath

#### EJECUTAR PLAN

- El Comité SEL del distrito seguirá reuniéndose durante el año escolar 2023-2024.
- Incorporar el plan de estudios SEL en los salones de todo el distrito.
- Continuar educando a estudiantes, padres y educadores a través de una serie de talleres y publicaciones en redes sociales sobre los peligros del ciberacoso.
- Proporcionar talleres a los estudiantes para abordar los impactos sociales y emocionales de tiempos difíciles.
- Proporcionar talleres de concientización sobre la salud mental y el acoso a través de asambleas de estudiantes.
- Proporcionar los apoyos necesarios para los estudiantes según los datos de referencia adquiridos de la encuesta SEL.
- Proporcionar apoyo académico y SEL en el sitio a los estudiantes suspendidos.
- Proporcionar a los administradores oportunidades para completar la capacitación en CPI.

#### EVALUAR

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar comentarios de los padres.
- Buscar comentarios de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario basándose en la retroalimentación y reunirse con los directores.



## META IV AMPLIADA

### CONTINUAR AUMENTANDO LAS COMPETENCIAS CULTURALES EN TODO EL DISTRITO PARA ATENDER MEJOR LAS NECESIDADES DE TODOS LOS NIÑOS

#### PLAN DE COMUNICACIÓN

- Continuar colaborando con los equipos de equidad para comprender mejor las culturas de los comités de edificio y distritales.
- Continuar compartiendo videos y artículos con el personal.

#### EJECUTAR PLAN

- Continuar los recorridos en todos los edificios para observar nuestro progreso en la creación de una cultura de atención (River, Canaan y Medford están programados para este año).
- Continuar ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional.
- Participar en el Comité de Superintendentes de Suffolk sobre DEI y registrar información relevante.
- Reunirse mensualmente con el Comité de Equidad para abordar mejor las inquietudes de las partes interesadas.

- Continuar contratando personal que adopte las prioridades de nuestro Distrito.
- Continuar ofreciendo talleres relevantes en la orientación para nuevos empleados que se alineen con las metas y objetivos del Distrito.
- Continuar fomentando una cultura que honra a DEI en todos los aspectos de nuestro plan de estudios.

#### EVALUAR

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar comentarios de los padres.
- Buscar comentarios de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario basándose en la retroalimentación y reunirse con los directores.





## META V AMPLIADA

### INSPIRAR CONFIANZA Y AUTOREFLEXIÓN EN TODOS LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL PARA DESARROLLAR LA PREPARACIÓN ACADÉMICA Y CÍVICA

#### PLAN DE DESARROLLO

- Desarrollar oportunidades para que los estudiantes participen en el servicio comunitario.
- Monitorear la implementación de SAVVAS MyView Language Arts en los grados K-5.
- Continuar implementando un plan de estudios de dominio de vocabulario más riguroso y consistente para cumplir con los estándares de nivel de grado para los cursos de inglés de la escuela intermedia y secundaria.
- Desarrollo de rúbricas en todas las áreas de contenido para que los estudiantes sean más reflexivos y se apropien de su aprendizaje.
- Aumentar la retroalimentación que los estudiantes reciben de los maestros en todos los niveles y en todas las áreas de contenido.
- El Distrito comenzará a poner a prueba un nuevo programa de matemáticas para estudiantes en los grados K-6.
- Aumentar los niveles de competencia en las materias académicas básicas. Examinar los datos para garantizar que las calificaciones de los trabajos de curso sean más consistentes entre los cursos y que las evaluaciones reflejen los estándares del nivel de grado.
- Monitorear y actualizar los Planes de Acción Estratégicos de cinco años por departamento.

#### PLAN DE COMUNICACIÓN

- Desarrollo profesional e intercambio de mejores prácticas relacionadas al trabajo en grupo y la charlas dirigidas por estudiantes.
- Continuar utilizando eficazmente el tiempo de planificación común para administradores y maestros.

#### EJECUTAR PLAN

- Los estudiantes tendrán oportunidades para reflexionar y apropiarse de su propio trabajo.
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes se comuniquen entre sí y con sus maestros durante los círculos restaurativos y la instrucción en grupos pequeños.
- Continuar fomentando la participación de los estudiantes en los comités y paneles de entrevistas a nivel del edificio y del distrito.
- Utilizar discusiones de grupos focales para amplificar la voz de los estudiantes
- Capacitar a estudiantes seleccionados de secundaria para que se conviertan en mediadores.
- Recomendar a la Junta la adopción de la política de calificaciones actualizada.

#### EVALUAR

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar comentarios de los padres.
- Buscar comentarios de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario basándose en la retroalimentación y reunirse con los directores.

## Patchogue-Medford Schools

241 South Ocean Avenue  
Patchogue, New York 11772  
www.pmschools.org

## JUNTA DE EDUCACIÓN

Marc A. Negrin, *Presidente*

Diana Andrade, *Vicepresidenta*

Thomas P. Donofrio      Francis J. Salazar

Kelli Anne Jennings      Bernadette M. Smith

Jennifer A. Krieger

Donna Jones, Ed.D., *Superintendente de Escuelas*

Dennis M. Logan, *Secretario de Distrito*

\*\*\*ECRWSS\*\*\*

Postal Customer

Nonprofit Org.  
U.S. Postage  
**PAID**  
Patchogue, NY  
Permit No. 32

## META VI AMPLIADA

### CONTINUAR PERFECCIONANDO EL PLAN GENERAL DE ESFUERZOS DE SEGURIDAD PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES, EL PERSONAL Y LOS VISITANTES DEL DISTRITO

#### PLAN DE DESARROLLO

- Identificar áreas donde podemos mejorar aún más la seguridad de nuestros estudiantes y personal mientras estamos en nuestros edificios y nuestros terrenos y utilizando tecnología y aplicaciones proporcionadas por el Distrito.
- Continuar revisando y actualizando el plan con el Equipo de Seguridad Escolar de todo el distrito.
- Crear oportunidades para que los miembros de la comunidad y el personal brinden aportes valiosos.
- Desarrollar un protocolo de evaluación de amenazas y riesgos.

#### PLAN DE COMUNICACIÓN

- Proporcionar oportunidades para comunicar el plan.
- Proporcionar oportunidades para responder a las preguntas de las partes interesadas de la comunidad.
- Continuar involucrando a todas las partes interesadas a través de seminarios web, reuniones de padres, redes sociales, boletines publicados por la escuela, actualizaciones de ParentSquare y actualizaciones del sitio web.
- Comunicar el plan al personal durante todo el año.
- Proporcionar informes de progreso a la Junta.
- Continuar fomentando comunicación sólida y continua con las agencias de policía, bomberos y servicios de emergencia.

#### EJECUTAR PLAN

- Continuar capacitando al personal según sea necesario (es decir, simulacros de intrusos, sistema de gestión de visitantes, etc.)
- Proporcionar capacitación al personal sobre artículos recién introducidos (es decir, detectores de metales, aplicación RAVE, etc.)
- Utilizar períodos de desarrollo profesional o días de conferencias del superintendente para reforzar el enfoque en la seguridad escolar durante todo el año.
- Diseñar una campaña de seguridad que incorpore este enfoque de prevención, preparación y capacidad de respuesta en la cultura escolar cotidiana.

#### EVALUAR

- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar comentarios de los padres.
- Buscar comentarios de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario basándose en la retroalimentación y reunirse con los directores.

